

KODEKS ETYKI

Państwowej Wyższej Szkoły Teatralnej im. Ludwika Solskiego w Krakowie

Część I

Cała wspólnota akademicka powinna przestrzegać zasad postępowania zapisanych poniżej, po to, by konstytutywne wartości społeczności PWST mogły znaleźć swój wyraz w działaniu.

ROZDZIAŁ I

Zasady postępowania władz Uczelni

1.

Władze Uczelni, pełniąc funkcje kierownicze, przyjmują na siebie szczególną odpowiedzialność za przestrzeganie zasad etycznego postępowania przez swoich podwładnych, dając wzór własną postawą i przeciwstawiając się każdej formie patologii życia akademickiego.

2.

Władze Uczelni powinny rzetelnie i uczciwie wykonywać swoje obowiązki, a w szczególności:

- dbać o zrównoważony rozwój Uczelni, unikając realizacji interesów partykularnych i grupowych kosztem dobra wspólnego, stwarzając jej jednostkom warunki ułatwiające poszukiwanie zewnętrznych źródeł finansowania,
- dbać o zapewnienie równych szans zatrudnienia, awansu i doskonalenia zawodowego zgodnego ze strategią rozwoju Uczelni, unikając wszelkiej formy dyskryminacji (a szczególnie dyskryminacji ze względu na rasę, płeć, wiek, narodowość, religię i przekonania osobiste),
- dążyć do stworzenia środowiska pracy opartego na wzajemnym szacunku i tolerancji oraz podmiotowego, partnerskiego traktowania pracowników,
- zapewnić dobre warunki pracy i stwarzać możliwości rozwoju zawodowego i osobowego w sferze badawczej, dydaktycznej i administracyjnej oraz angażować się w działania mające na celu zapewnienie wszystkim pracownikom godnego i sprawiedliwego wynagrodzenia za pracę,
- zapewnić członkom wspólnoty akademickiej wolność badań i wolność głoszenia poglądów bez obawy o utratę pracy czy posiadanych przywilejów,
- troszczyć się o warunki rozwoju młodej kadry naukowej, wspomagając tych, którzy prowadzą badania, inspirując i ułatwiając ich współpracę,
- angażować się w działania mające na celu wprowadzenie standardów i procedur gwarantujących zapewnienie wysokiej jakości kształcenia,
- udzielać wsparcia organizacjom studenckim i doktoranckim,
- uważnie wysłuchiwać spraw, z jakimi przychodzą pracownicy, zapewniając godne miejsce i wystarczającą ilość czasu na rozmowę,
- troszczyć się o majątek oraz użytkować go bez narażania Uczelni na zbędne koszty,
- dbać o poszanowanie wewnętrznych reguł funkcjonowania Uczelni.

3.

Władze Uczelni nie mogą uczestniczyć w działaniach godzących w prestiż Szkoły oraz nie powinny angażować się w przedsięwzięcia, które przyczyniają się do osłabienia jej konkurencyjności i wizerunku.

4. Władze PWST dbają o jej dobre imię i o właściwą pozycję w życiu publicznym, z uwzględnieniem jej apolityczności.
5. Władze Uczelni nie mogą uczestniczyć w działaniach godzących w prestiż Szkoły oraz nie powinny angażować się w przedsięwzięcia, które przyczyniają się do osłabienia jej konkurencyjności i wizerunku.
6. Władze Uczelni podczas kampanii wyborczej nowych władz PWST zobowiązane są do reprezentowania swoją postawą najwyższych standardów etycznych, a w szczególności do kształtowania dobrych obyczajów w procesie przekazywania i przejmowania wszystkich funkcji kierowniczych w Uczelni.
7. Władze Uczelni nie powinny brać udziału w podejmowaniu decyzji dotyczących bezpośrednio ich samych lub najbliższych członków rodziny, które skutkowałyby osiągnięciem korzyści w związku z zajmowanym stanowiskiem. Ze względu na pozycję społeczną i wykonywaną funkcję, powinny być przeciwnie każdej formie patologii życia akademickiego.

ROZDZIAŁ II

Zasady postępowania nauczycieli akademickich

1. Nauczyciel akademicki powinien wspierać i ochraniać wolność intelektualną swych studentów i kolegów, ponieważ wolność w środowisku akademickim jest nieodzowna w całym procesie naukowo-dydaktycznym, stanowi ponadto gwarancję możliwości wypowiedzania własnych sądów.
2. Nauczyciela akademickiego powinna cechować samodzielność i niezależność od pozanaukowych uwarunkowań ideologicznych, politycznych lub ekonomicznych. Dlatego nie powinien on angażować się w żadne zajęcia ani działalność, które mogłyby ograniczyć jego niezależność.
3. Wspólnota akademicka wymaga od swych nauczycieli akademickich wzajemnego poszanowania, współdziałania i solidarności, uczciwości i odpowiedzialności względem Uczelni i studentów.
4. Nauczyciele akademicy zobowiązani są do unikania słów i zachowań nietaktownych, które nie licują z kulturą i dobrymi obyczajami. Jakakolwiek dyskryminacja w ocenianiu, awansowaniu – czy to ze względu na rasę, kolor skóry, religię, narodowość, płeć, orientację seksualną, niepełnosprawność, wiek czy przekonania, itp. – nie może być akceptowalna przez społeczność akademicką.
5. Nauczyciel akademicki powinien wykonywać swoje obowiązki zawodowe z zachowaniem należytej rzetelności i staranności, dbać o dobre imię PWST, brać czynny udział w życiu macierzystej Uczelni, a swoje umiejętności i wiedzę wykorzystywać także dla jej dobra.
6. Nauczyciel akademicki pełniący funkcje publiczne na stanowiskach państwowych lub samorządowych oraz w innych instytucjach czy organizacjach polskich i międzynarodowych nie powinien uchylać godności swego zawodu ani sprzeniewierzać się konstytucyjnym wartościom społeczności PWST.

7.

Podejmowanie dodatkowej działalności przez nauczycieli akademickich PWST poza Uczelnią nie może odbywać się ze szkodą dla podstawowego miejsca pracy. Pracownik PWST zobowiązany jest do lojalnego informowania o mogących powstać konfliktach interesów i do uzyskania stosownej zgody i akceptacji.

ROZDZIAŁ III **Powinności nauczycieli akademickich** **jako naukowców**

1.

Pracownik nauki powinien ustawicznie pogłębiać swoją wiedzę i doskonalić umiejętności.

2.

Praca badawcza nauczyciela akademickiego powinna mieć cechy twórcze i przebiegać zgodnie z wymaganiami metody naukowej, być wiarygodna i wierna prawdzie opartej na rzetelnych argumentach.

3.

Nauczyciel akademicki powinien przestrzegać wysokich standardów prowadzenia badań naukowych oraz zasad dobrej praktyki naukowej. Obowiązuje go odpowiedzialne głoszenie prawdy w nauczaniu. Powinien upowszechniać w społeczeństwie rzetelne wiadomości o osiągnięciach nauki, którą reprezentuje.

4.

Nauczyciel akademicki w badaniach naukowych przestrzega zasad uczciwości naukowej i nie dopuszcza do powstawania plagiatów bądź fałszowania wyników badań naukowych.

5.

Nauczyciel akademicki powinien w ocenach dorobku i prac naukowych unikać konfliktu interesów i kierować się obiektywizmem, terminowością oraz zasadami kompetentności. Naganne jest przyjmowanie podarunków, prezentów czy innych korzyści, które mogłyby naruszyć niezależność jego oceny.

6.

Nauczyciel akademicki podejmuje się opracowania opinii, recenzji lub ekspertyzy jedynie w zakresie swojej specjalności i nie sugeruje się oczekiwaniami zlecniodawcy oraz nie dopuszcza, aby presja zlecniodawcy wywarła wpływ na merytoryczną zawartość pracy. Sponsorowanie badań lub odpłatność za nie powinny być ujawnione. Niedopuszczalne jest uzależnienie wyników badań od jakichkolwiek pozanaukowych korzyści.

7.

Nauczyciel akademicki powinien przestrzegać zasad prawa autorskiego i własności intelektualnej.

8.

Nauczyciel akademicki ma szczególny obowiązek tępienia nieuczciwości naukowej i przestrzegania dobrych obyczajów w nauce.

ROZDZIAŁ IV
Odpowiedzialność etyczna nauczycieli akademickich
wobec współpracowników i Uczelni

1.
Nauczyciel akademicki powinien przestrzegać w stosunku do kolegów zasad uprzejmości, lojalności i koleżeństwa. W kontaktach służbowych okazywać wzajemny szacunek, służyć radą i udzielać pomocy.
2.
Nauczyciel akademicki, dbając o stały rozwój swoich umiejętności i wiedzy, dąży do doskonalenia środowiska zawodowego i jakości kształcenia w PWST oraz wspiera swoich kolegów, zwłaszcza podwładnych, w rozwijaniu kompetencji zawodowych.
4.
Nauczyciel akademicki w przypadku zauważenia czyjegoś niewłaściwego postępowania naruszającego zasady etyki powinien zareagować. Równocześnie, nie powinien publicznie krytykować działalności zawodowej innego nauczyciela.

ROZDZIAŁ V
Preferowany tryb postępowania
nauczycieli akademickich
w odniesieniu do studentów

1.
Efektem kształcenia w PWST jest ukształtowanie odpowiedzialnego moralnie człowieka, wyposażonego w wiedzę z dyscyplin stanowiących kanon jego wykształcenia oraz stosowne umiejętności praktyczne. Nauczyciel akademicki powinien więc wspomagać studenta w usprawnianiu zdolności poznawczych w dochodzeniu do prawdy.
2.
Nauczyciel akademicki powinien starannie przygotowywać się do zajęć oraz stosować metody nauczania właściwe zagadnieniom wykładanego przedmiotu.
3.
Przekazywanie wiedzy przez nauczycieli akademickich powinno odbywać się w sposób odpowiedzialny w obszarze ich kompetencji zawodowych, ze szczególnym naciskiem na:
 - propagowanie wśród studentów nawyków uczciwego studiowania oraz rzetelnego wykonywania pracy zawodowej,
 - sprzyjanie dociekliwości naukowej studentów oraz dbałość o to, aby doskonalili swój warsztat poznawczy.
4.
Nauczyciel akademicki przed rozpoczęciem cyklu dydaktycznego zobowiązany jest do zapewnienia studentom i doktorantom informacji o programie zajęć, prawach i obowiązkach związanych z uczestnictwem w zajęciach, oraz kryteriach oceny uczestników zajęć.
5.
Nauczyciel akademicki w roli mistrza-wychowawcy powinien wpływać na postawę studenta poprzez dawanie dobrego przykładu oraz inspirowanie do refleksji nad wartościami wykraczającymi poza kanon wiedzy związany z programem studiów. Poprzez swą postawę i zaangażowanie pracownik wychowuje studentów.

ROZDZIAŁ VI
Pożądana postawa pracowników
niebędących nauczycielami akademickimi

Każda osoba zaliczana do grupy pracowników niebędących nauczycielami akademickimi powinna:

- mieć świadomość, że jej działania będą się przyczyniać do rozpowszechniania dobrego imienia PWST w społeczeństwie,
- współpracować z innymi członkami wspólnoty akademickiej w celu podwyższania jakości usług świadczonych przez Uczelnię,
- w stosunku do innych członków społeczności akademickiej oraz pozostałych osób przestrzegać ogólnie przyjętych form grzecznościowych w kontaktach bezpośrednich i korespondencji,
- dbać o ład i porządek na swoim stanowisku pracy,
- w pełni wykorzystywać posiadane umiejętności i kwalifikacje w interesie PWST,
- zwracać szczególną uwagę na postępowanie własne i innych członków wspólnoty akademickiej, by uchronić Uczelnię przed jakimikolwiek stratami i nadużyciami,
- przestrzegać zasad zawartych w Kodeksie.

ROZDZIAŁ VII
Wzorce postępowania pracowników
niebędących nauczycielami akademickimi

Pracownicy PWST niebędących nauczycielami akademickimi powinni charakteryzować się określonymi cechami:

- właściwie wykorzystywać czas pracy,
- dbać o swój wizerunek, wykonując terminowo powierzone im zadania,
- stale podnosić swoje kwalifikacje i umiejętności, by móc jak najlepiej wykonywać powierzone im obowiązki,
- cechować się wysokim poziomem kultury osobistej,
- w swych działaniach zachowywać się uprzejmie, taktownie, z wyczuciem,
- być lojalni i uczciwi w stosunku do interesantów, przełożonych i współpracowników,
- do powierzonych spraw zawodowych podchodzić bezstronnie i obiektywnie,
- wykonywać swoje zadania z należytą starannością.

ROZDZIAŁ VIII
Pożądana postawa studentów

1.

Studenci winni kierować się w swoim postępowaniu uczciwością i przyzwoitością, a w kontaktach z innymi przestrzegają zasad dobrego wychowania i dobrych obyczajów, mając na uwadze godność każdego człowieka.

2.

Studenci nie powinni brać udziału w żadnych przedsięwzięciach uwłaczających ich godności lub godności innych, jak również podejmować działań mogących zaszkodzić ich dobremu imieniu czy podważać zaufanie do nich lub Uczelni.

3.

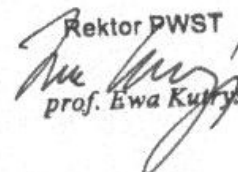
Student po ukończeniu studiów zobowiązany jest również, świadcząc swoim poziomem moralnym i intelektualnym, dbać o dobre imię Uczelni.

ROZDZIAŁ VIII
Wzorce postępowania studentów
w procesie studiowania

1.
Studenci są zobowiązani do rzetelnej i sumiennej pracy nad nieustannym podnoszeniem swoich kwalifikacji oraz do zdobywania wiedzy przez cały okres studiów.
2.
Studenci powinni dokładać wszelkich możliwych starań w celu wzbogacania posiadanej wiedzy, również poprzez branie udziału w zajęciach nieobowiązkowych i pozaprogramowych, oraz rozwijać wszelkie umiejętności praktyczne związane ze swoim przyszłym zawodem.
3.
Studenci powinni traktować egzamin, jak również wszelkie inne formy weryfikacji wiedzy, jako rzetelne sprawdziany, w trakcie których powinni korzystać jedynie ze swojej wiedzy i umiejętności. Karygodne są wszelkie nieuczciwe zachowania zmierzające do osiągnięcia pozytywnych wyników.
4.
Studenci wezwani są do szczególnej troski o realizację w swoim życiu studenckim konstytutywnych wartości akademickich.
5.
Studenci powinni przestrzegać w stosunku do kolegów zasad uprzejmości, lojalności i koleżeństwa. W kontaktach służbowych okazywać wzajemny szacunek, służyć radą i udzielać pomocy.
6.
Studenci powinni wspierać innych studentów w nauce, pomagać w dostosowywaniu się do warunków życia akademickiego, jak również w poznaniu i przestrzeganiu reguł panujących w PWST.
7.
Studenci powinni w sposób adekwatny reagować na wszelkie przejawy nieetycznych zachowań pracowników Uczelni. O zachowaniach stanowiących przekroczenie obowiązujących norm niniejszego Kodeksu powinni również powiadomić Kierownictwo Uczelni.

Postanowienia końcowe: zastosowanie zasad Kodeksu

1.
Do przestrzegania zasad zapisanych w powyższym Kodeksie etycznym zobowiązana jest cała społeczność akademicka, a więc nauczyciele akademicy, pracownicy PWST niebędący nauczycielami akademickimi oraz studenci.
2.
Członek wspólnoty akademickiej ma prawo otrzymać wyjaśnienie niejasnych dla niego zapisów lub wątpliwości związanych z treścią Kodeksu etycznego, zgłaszać uwagi oraz inicjować zmiany i uzupełnienia w jego zapisach.

Rektor PWST

prof. Ewa Kutryś